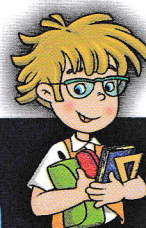


Ana Maria Cănăvoiu

Doina Cîndea

Mihaela Cârja

Elena Niculae



Matematică și explorarea mediului

Caiet de activități

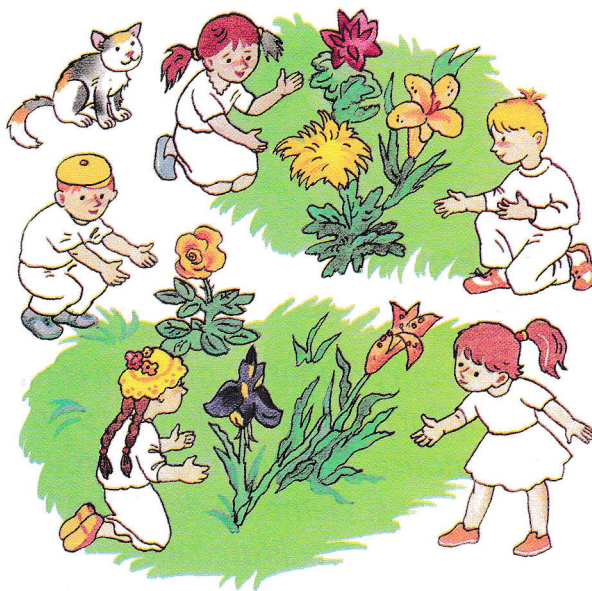
Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
I-III	Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice Evaluarea achizițiilor anterioare	Unitatea 1 – Primele zile de școală Obiecte și viețuitoare din jur Animale domestice și sălbatice Identificarea unor direcții și poziții Forme geometrice Caracteristicile toamnei Sortare și grupare de obiecte Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	4 6 8 10 12 14 16 17
IV-VI	Figuri și corpuri geometrice – Orientare spațială și localizări în spațiu: Repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic Științele vieții – Animale. Părți componente. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare	Unitatea 2 – Eu, școlarul Orientare spațială și localizări în spațiu Animale Recapitulez ce am învățat! Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	18 22 26 28 29
VII-X	Numerele naturale de la 0 la 10: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare Științele vieții – Plante. Părți componente. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)	Unitatea 3 – Școala, clasa Numărul și cifra 1. Alcătuirea plantei Numărul și cifra 2 Numărul și cifra 3 Numărul și cifra 4 Numărul și cifra 5. Numărul și cifra 0. Condiții de viață ale plantei Numărul și cifra 6 Numărul și cifra 7 Numărul și cifra 8 Numărul și cifra 9 Numărul 10 Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41
XI-XIII	Numerele naturale de la 10 la 20: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare Științele vieții – Corpul omenesc. Părți componente și rolul lor. Simțurile. Igiena corpului. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; igiena alimentației	Unitatea 4 – Anotimp cu bucurie Numerele naturale de la 10 la 20 Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20 Corpul omenesc Simțurile Igiena corpului Igiena alimentației Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	42 44 46 47 48 49 50 52 53
XIV-XVII	Numerele naturale de la 20 la 31: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare Științele fizicii – Forțe și mișcare. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere. Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere	Unitatea 5 – Jocuri, jucării Numerele naturale de la 20 la 31 Efecte observabile ale forțelor: împingere și tragere Citirea și scrierea numerelor naturale de la 20 la 31 Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: decupare și rupere Compararea numerelor naturale de la 20 la 31 Ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31 Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	54 56 57 59 60 62 64 65

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
▶ XVIII-XXI	Adunarea și scăderea în concentrul 0-10, prin numărare Date – Colectarea și gruparea datelor Științele Pământului – Pământul. Prezența apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.). Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet	Unitatea 6 – Forme și culori Adunarea și scăderea în concentrul 0-10, prin numărare Pământul. Prezența apei în natură sub diverse forme Fenomene ale naturii Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	66 71 71 74 76 77
▶ XXII-XXV	Măsurări – Lungime (unități nonstandard), timp (ziua, săptămâna, luna, anotimpurile: denumire, ordonare), bani (leul – bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei; schimburi echivalente valoric în concentrul 0-31) Științele fizicii – Unde și vibrații: producerea sunetelor	Unitatea 7 – Copii, copilărie Lungime. Unități de măsură nonstandard Timpul. Ziua. Săptămâna Luna. Anul Anotimpurile Bani. Leul – schimburi echivalente valoric în concentrul 0-31 Unde și vibrații. Producerea sunetelor Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	78 80 81 82 83 85 88 89
▶ XXVI-XXIX	Adunarea și scăderea în concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv. Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în concentrul 0-31, cu suport intuitiv Științele fizicii – Forme și transfer de energie. Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mărirea aparatelor electrice	Unitatea 8 – Clubul curioșilor Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31 Probleme simple de adunare sau scădere Forme și transfer de energie. Electricitate Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	90 93 96 98 100 101
▶ XXX-XXXII	Figuri plane/2 D – pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire, conturare. Corpuri/3 D – cub, cuboid, sferă Științele Pământului – Universul. Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple	Unitatea 9 – Printre stele Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc Corpuri: cub, cuboid, sferă Universul: Pământul, Soarele și Luna Recapitulez ce am învățat Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	102 105 107 110 112 113
▶ XXXIII-XXXV	Recapitulare finală Numere naturale 0-31 Adunarea și scăderea în concentrul 0-31 Probleme simple de adunare sau scădere Orientare spațială și localizări în spațiu Figuri plane/2D Corpuri 3D Măsurări (lungime, timp, bani) Colectarea și gruparea datelor Corpul omenesc Plante și animale	Unitatea 10 – Înainte de vacanță Recapitulare finală	114

OBIECTE ȘI VIEȚUITOARE DIN JURUL NOSTRU



1. Colorează cu roșu rochițele fetițelor și cu albastru, hainele băieților. Dese-nează atâtea cerculețe câți copii sunt în imagine.



2. Privește cu atenție imaginea și rezolvă cerințele:

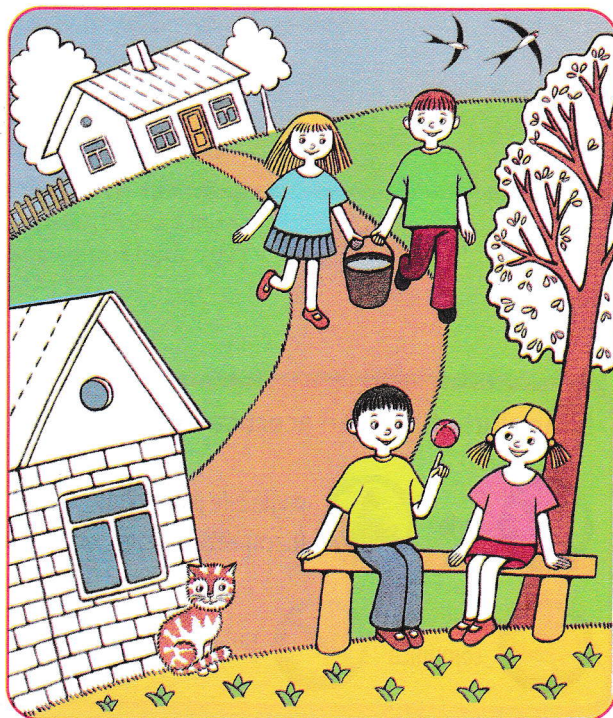
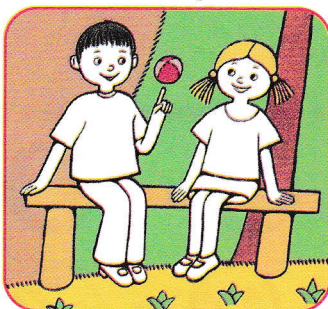
a) Colorează căsuța care este mai aproape și copacii din depărtare.



b) Numără și desenează tot atâtea steluțe câte elemente sunt indicate în tabel:

Băncuțele din imagine	★
Copiii din imagine	
Copacii din imagine	
Animalele din imagine	

c) Colorează copiii ca în imaginea alăturată.

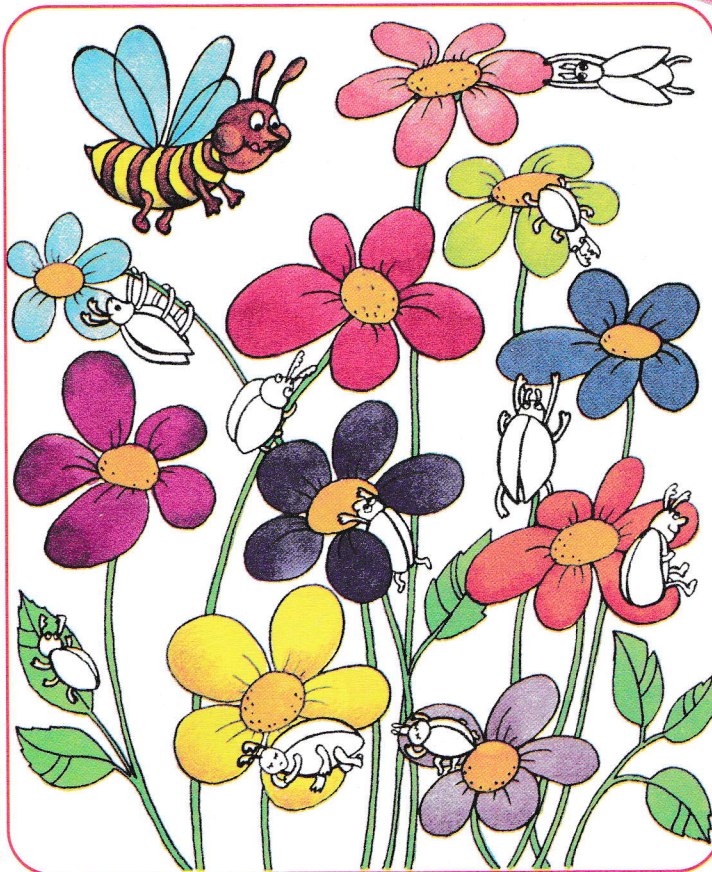
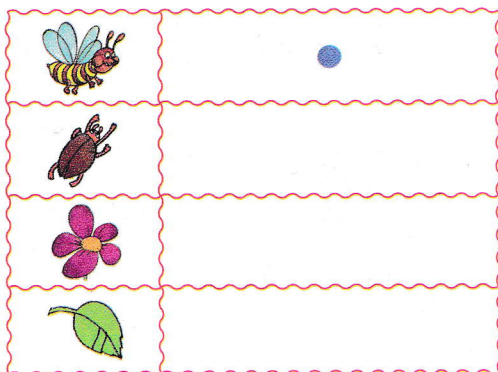




3. Colorează:

- cu roșu, gândăceii care se află pe flori;
- cu galben, gândăceii care se află pe frunze;
- cu maro, gândăceii care urcă pe tulpinile florilor;
- cu verde, gândăceii care încearcă să urce pe petalele florilor.

Numără și completează desenul cu tot atâtea buline.



4. Colorează:

- cu verde pomii din dreapta desenului;
- cu roșu coșurile de pe partea stângă a acoperișului;
- cu albastru geamurile de la etajul unu al casei;
- cu galben geamurile de la parter.

Continuă desenul astfel încât să redai vremea așa cum este acum afară.

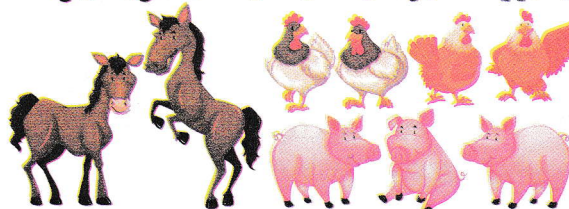
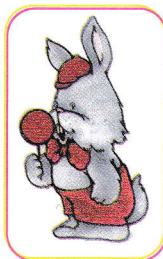
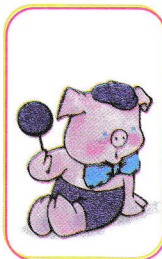
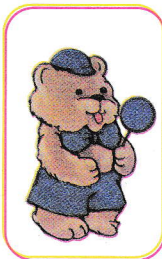




1. Încercuiește animalul care se află în partea stângă a fiecărui copil.



2. Descoperă intrusul. Bifează în căsuța potrivită. Explică alegerea.

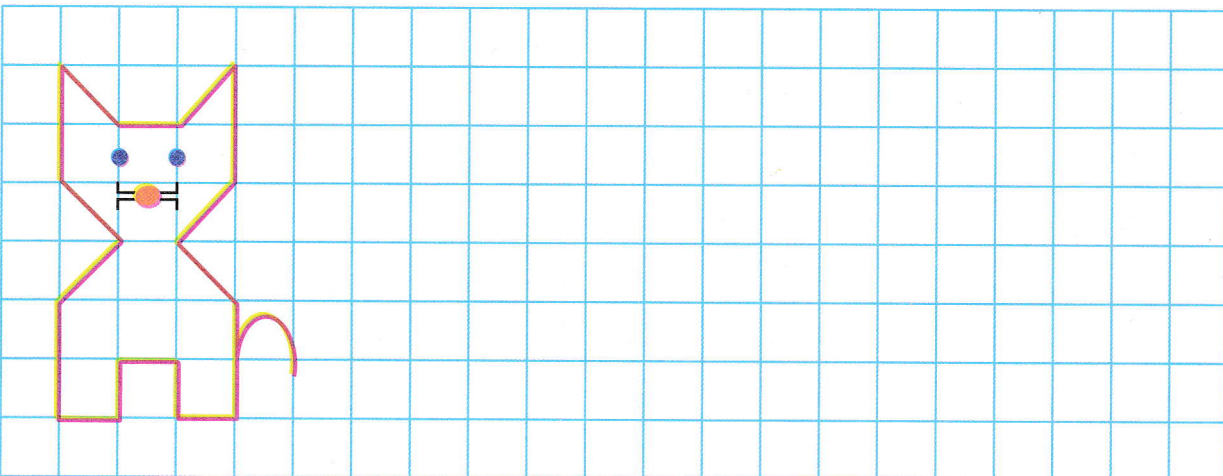


3. Privește cu atenție imaginea. Completează tabelul cu tot atâtea liniiuțe câte animale de fiecare fel ai descoperit.

PURCEI	CAPRE	GĂINI	VĂCUȚE	IEPURI	CAI
1					

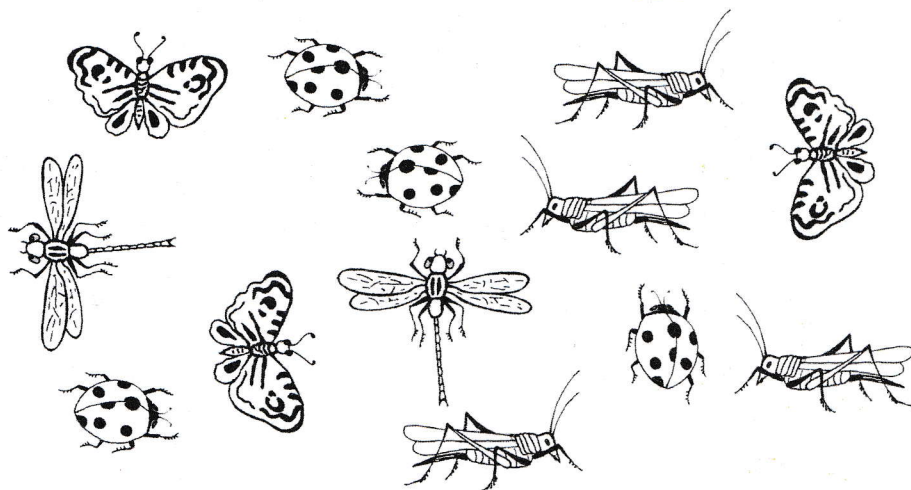


4. Desenează după model și colorează:

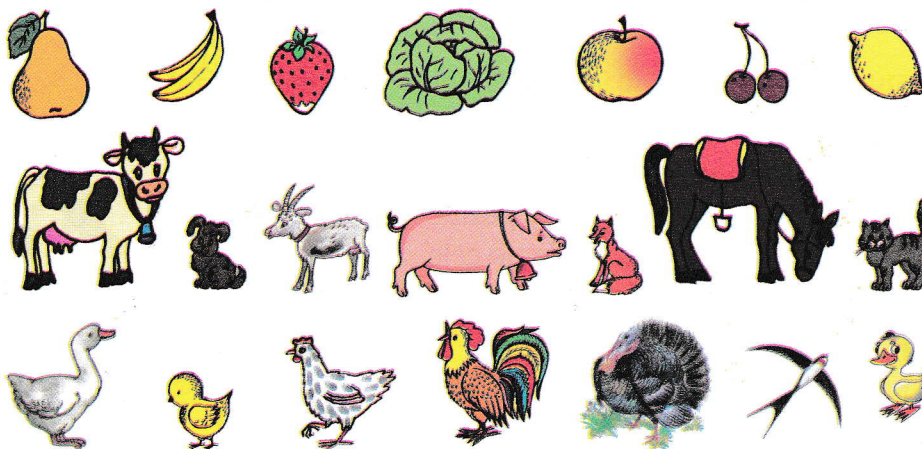




5. Colorează cu roșu insectele care zboară spre dreapta, cu albastru pe cele care zboară în jos, cu portocaliu pe cele care zboară spre stânga și cu verde, restul. Numără insectele de fiecare fel și completează desenul.

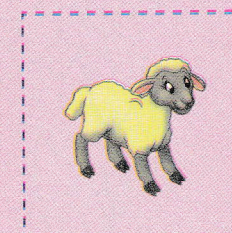
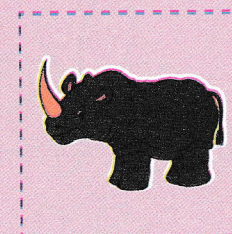
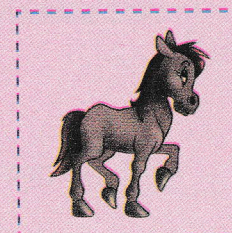
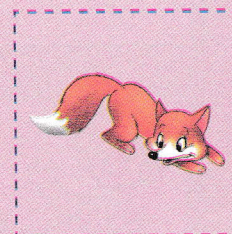
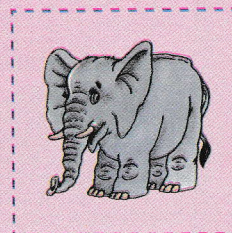
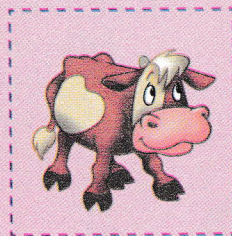


6. Elimină intrusul din fiecare șir.



PAGINĂ DE PORTOFOLIU

Decupează animalele. Spune cum se numește fiecare și unde trăiește. Împarte o coală albă în 2 părți egale. Pe jumătatea din stânga lipește animalele domestice, iar pe jumătatea din dreapta, lipește animalele sălbatice. Completează cu alte animale din aceeași grupă.



IDENTIFICAREA UNOR DIRECȚII ȘI POZIȚII

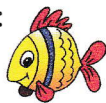


1. Încercuiește:

• primul
peștișor
din șir;

• a cincea
floare
din șir;

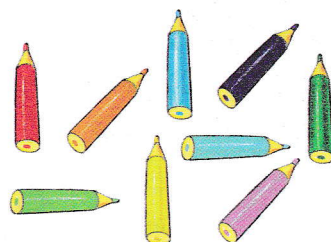
• al treilea
băiat
din șir.



2. Colorează hainele pe care le purtăm în anotimpul toamna.

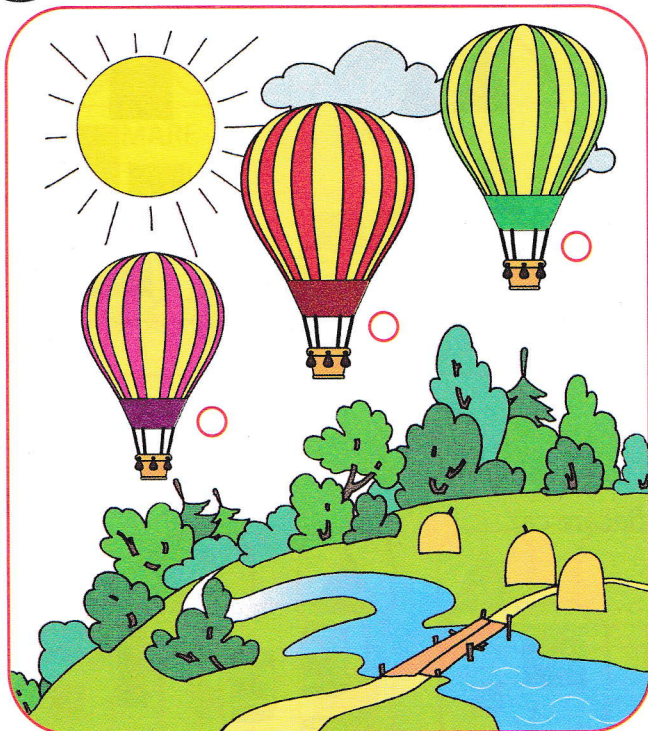


3. Încercuiește, cu portocaliu, creioanele care sunt în poziție orizontală și cu verde pe cele care sunt în poziție verticală. Câte creioane au rămas? În ce poziție sunt ele?

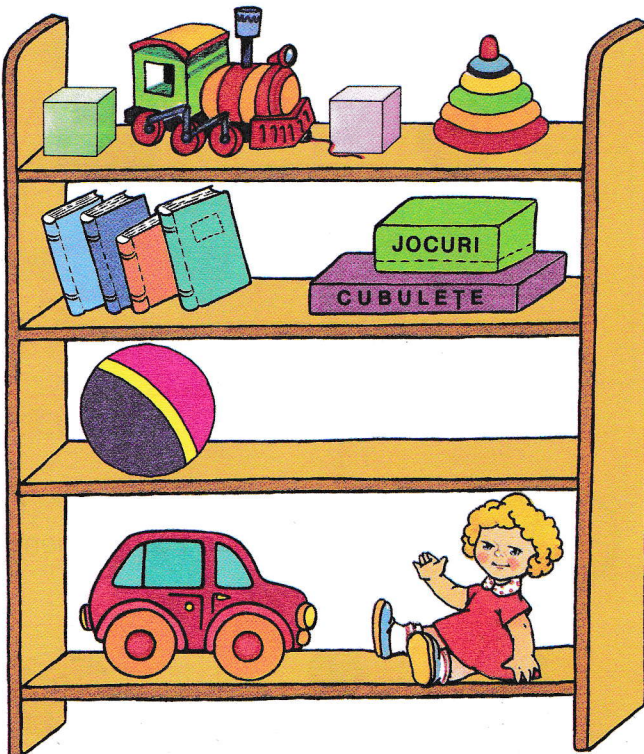


4. Scrie după model.

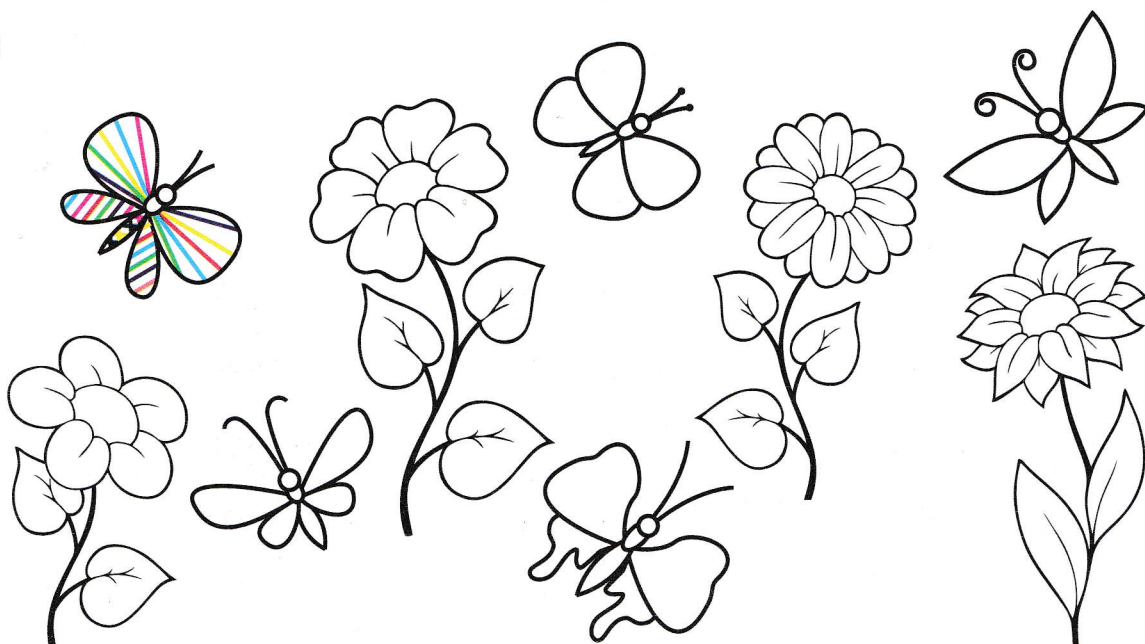
5. Încercuiește balonul care s-a înălțat cel mai sus. Bifează caseta corespunzătoare balonului care se află în mijloc.



6. Desenează un penar în dreapta cărților, o minge pe raftul de deasupra păpușii și jucăria preferată sub raftul cu cărți.

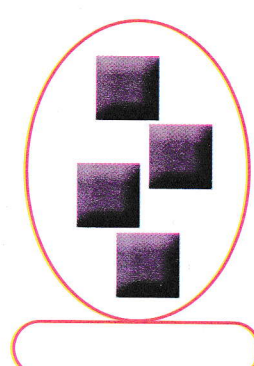
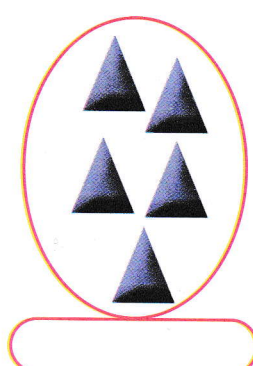
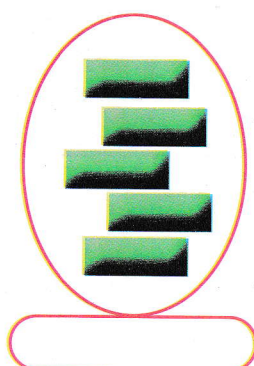
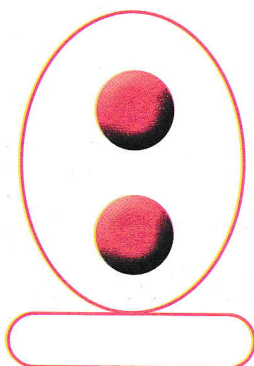


7. Folosește linii orizontale, verticale și oblice pentru a hașura fluturii din imagine. Colorează florile.

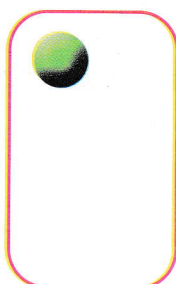
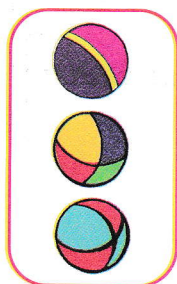




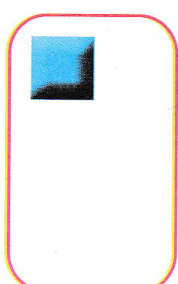
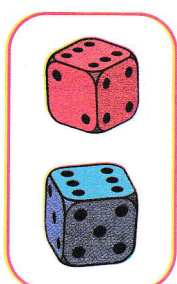
1. Desenează tot atâtea buline câte elemente are fiecare mulțime.



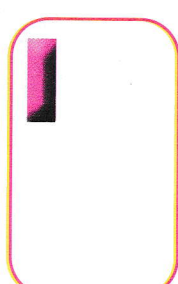
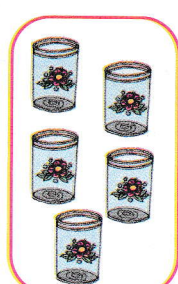
2. Desenează respectând cerința pentru fiecare caz.



mai multe



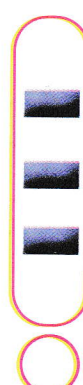
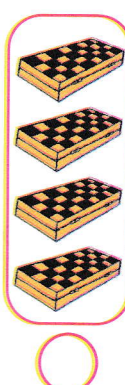
tot atâtea



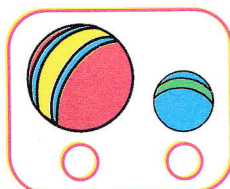
mai puține



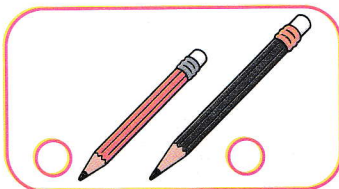
3. Realizează corespondența element cu element între mulțimi.
În fiecare pereche, bifează mulțimea cu mai puține elemente.



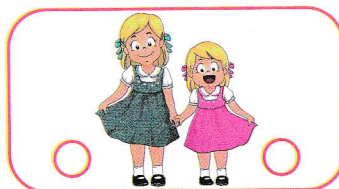
4. Bifează obiectul care respectă cerința.



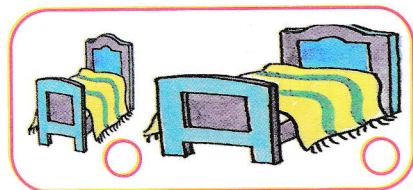
MAI MARE



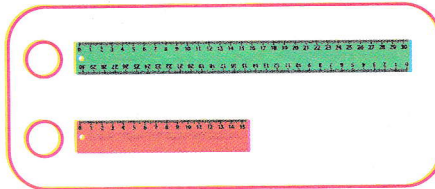
MAI LUNG



MAI SCUNDĂ



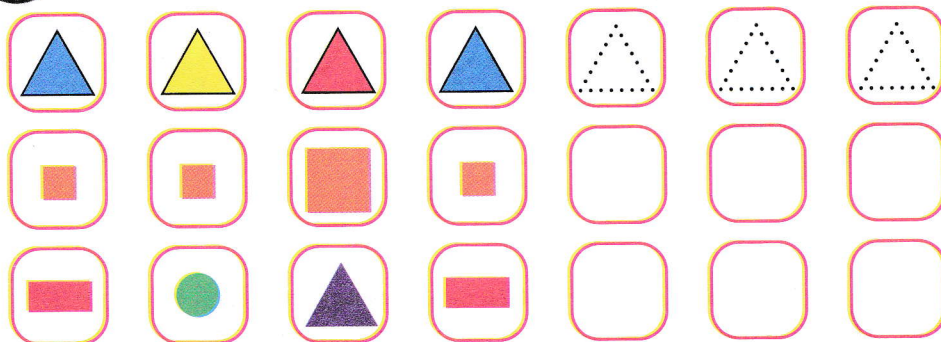
MAI LAT



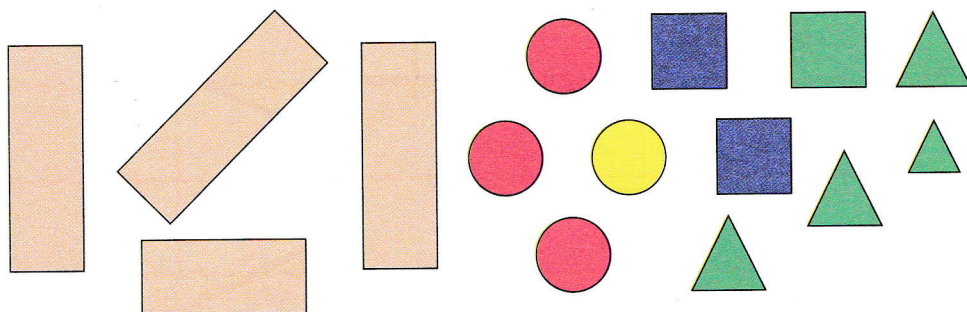
MAI SCURTĂ



5. Completează respectând regula.



6. Formează mulțimi încercuind figurile geometrice care au aceeași formă și culoare.



PAGINĂ DE PORTOFOLIU

Decupează formele geometrice. Lipește-le pe o coală albă pentru a obține o construcție. Poți folosi și alte forme geometrice desenate de tine.

